

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Осинский Дом детского творчества»  
МБУ ДО «Осинский Дом детского творчества»  
669200, Иркутская область, Осинский район, с. Оса, ул. Свердлова, д. 59

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
06.02.2020 г.  
Протокол № 1

от 06.02 2020 г.

Утвержден  
Директор МБУ ДО  
«Осинский ДДТ»



Н.А. Цыпылова

Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Осинский Дом детского творчества»  
за 2019 год

## Содержание

1. Общие сведения об учреждении
2. Анализ деятельности, направленной на получение дополнительного образования
3. Концептуальная модель учреждения
4. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения
5. Содержание и качество подготовки обучающихся
6. Деятельность образовательных организаций 2019 г.
7. Финансово-экономическая деятельность
8. Заключение. Перспективы и планы развития

## 1. Общие сведения об учреждении

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Осинский Дом детского творчества» проводилось в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г., на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» Уставом, внутренними локальными актами МБУ ДО «Осинский Дом детского творчества».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «Осинский Дом детского творчества» на 31 декабря 2019 год.

Право на ведение образовательной деятельности подтверждается наличием лицензии на осуществление образовательной деятельности № 9866 от 6 февраля 2017 года. Серия 38Л01 № 0004049, бессрочно, выдана на основании распоряжения Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 6 февраля 2017 года № 0227-ср. Образовательная деятельность проводится на базах 16 образовательных учреждений на основании заключенных договоров.

Юридический адрес: 669200, Иркутская область, Осинский район, с. Оса, ул. Свердлова, 59.

Фактический адрес: 669200, Иркутская область, Осинский район, с. Оса, ул. Свердлова, 59.

Адрес сайта: <http://ddt.eduosa.ru>

Адрес эл. почты: [osaddt@mail.ru](mailto:osaddt@mail.ru)

### *Краткая история развития учреждения*

Осинский Дом Детского творчества организован в 1975 году, как Дом пионеров, под руководством Кудиновой В.Д. С 1991 по 2003 годы директорами работали Шулунова И.В., Бахеева Л.Н. В 2002 году Осинский районный Дом Детского творчества переименован в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Осинский Дом Детского творчества». В 2004 году директором назначена Наумова Н.В. В 2009-2011 г.г. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Осинский Дом Детского творчества» переименован в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Осинский Дом Детского творчества». С 2015 года учреждением руководит Цыпылова Н.А. В 2016 году муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Осинский Дом Детского творчества» переименовано на муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Осинский Дом детского творчества».

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Осинский Дом детского творчества» - это образовательное учреждение, выполняющее образовательную, воспитательную, досуговую, методическую, информационную, диагностическую, профилактическую работу посредством реализации общеразвивающих программ четырех направленностей, нацеленных на обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, социальной адаптации, профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Осинский Дом детского творчества» расположен по адресу: 669200, Иркутская область, Осинский район, с. Оса, ул. Свердлова, 59.

Все наши объединения работают на бесплатной основе, они формируются по принципу свободного выбора в рамках эколого-биологической, художественной, туристско-краеведческой направленностей самими детьми и их родителями. Эти факторы позволяют быть Дому детского творчества открытой для каждого юного осинца.

неравнодушного к уникальной природе нашего края, к его растительному и животному миру.

### *Информация о руководителях*

В настоящее время директор – Цыпылова Надежда Алексеевна.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе -Газизянова Людмила Петровна.

Методист – Матвеева Лариса Николаевна.

Делопроизводитель – Олзоева Наталья Апреловна.

Функциональные обязанности между работниками изложены в их должностных инструкциях, утвержденных директором учреждения. Должностные инструкции именные и разрабатываются 1 раз в пять лет.

## **2. Анализ деятельности, направленной на получение дополнительного образования**

МБУ ДО «Осинский Дом детского творчества» создает условия для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования. Предметом и целью деятельности образовательного учреждения является оказание муниципальных услуг в целях обеспечения реализации дополнительного образования.

Образовательная деятельность ведётся на основе Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Осинский Дом детского творчества» от 19.03.2019 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 9866 от 06 февраля 2017 года.

Срок действия лицензии - бессрочно.

Язык, на котором осуществляется образование (обучение) – русский.

Форма обучения – очная.

Форма организации работы с детьми по дополнительным общеразвивающим программам – учебные занятия, которые проводятся по группам и индивидуально, согласно утвержденным программам.

Участники образовательного процесса - обучающиеся в возрасте от 6 до 18 лет.

Режим занятий учащихся определяется учебным планом и расписанием занятий. Расписание занятий (групп) составляется администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание занятий может корректироваться, изменяться и дополняться в течение учебного года.

Образовательный процесс осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах (объединениях) по интересам (кружок, студия, группа и другие). В работе групп могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и с согласия руководителя (группы) объединения.

Прием детей в группы производится в соответствии с интересами детей, с предоставлением заявления родителей о приеме в группу. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких группах, менять их в течение учебного года.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего учебного года. Занятия с обучающимися могут проводиться по группам, по подгруппам во время практических работ и индивидуально, согласно утвержденным программам.

Продолжительность учебного года 34 учебных недели. МБУ ДО «Осинский Дом детского творчества» работает в режиме 6-ти дневной учебной недели.

Начало занятий учебного года в учреждении 1 сентября и окончание 31 мая, продолжительность занятий 30 минут для дошкольников и 2 часа по 45 минут для

учащихся первого и последующих годов обучения. Расписание учебных занятий предусматривает перерывы между занятиями не менее 10 минут. Начало занятий в 12.00 часов, окончание в 19.00 часов. Режим работы учреждения соответствует нормам САНПиН. Учебный план МБУ ДО «Осинский Дом детского творчества» составлен в соответствии с учетом запросов учащихся, индивидуальных запросов и возможностей, потребностей семьи, образовательных учреждений.

Учебный план определяет содержание образования, цель и задачи общеразвивающих программ, дает возможность определить направление в образовательной подготовке учащихся.

Основной формой обучения является учебное занятие.

Получив дополнительные образовательные услуги эколого-биологического характера, воспитанники имеют возможность реализовать следующие свои потребности:

- творческие потребности, обусловленные как желанием родителей развить индивидуальные способности детей, так и стремлением детей к самореализации в избранном виде деятельности;

- познавательные потребности, определяемые стремлением к расширению объема знаний, в том числе и в области, выходящей за рамки программ школьного образования;

- коммуникативные потребности детей и подростков в общении со сверстниками, взрослыми, педагогами;

- компенсаторные потребности, вызванные стремлением к дополнительным знаниям;

- досуговые потребности, обусловленные стремлением к содержательной деятельности в свободное время.

МБУ ДО «Осинский Дом детского творчества» предоставляет своим воспитанникам разнообразные виды деятельности, создает особую среду, основанную на неформальности отношений, добровольном участии, свободе выбора досуговой и познавательной деятельности. В свободной, эмоционально насыщенной атмосфере наиболее ярко раскрывается индивидуальность каждого воспитанника, происходит обмен опытом, вырабатывается собственная жизненная позиция, формируются общественные и нравственные интересы и качества, экологические и эстетические вкусы.

МБУ ДО «Осинский Дом детского творчества» обеспечивает условия для опережающего прохождения воспитанниками предметных курсов школьной программы, для компенсации пробелов в учебе, для получения до профессиональной подготовки. Здесь воспитанники приобщаются к тем областям знаний, которые выходят за рамки общеобразовательных программ, а одаренные дети получают возможность раскрыть и развить свои таланты.

Основной формой организации учебно-воспитательного процесса МБУ ДО «Осинский Дом детского творчества» является учебная группа. Организуя деятельность воспитанников в учебных группах, администрация и педагогический коллектив полагают, что такая форма организации жизнедеятельности детско-подросткового коллектива в полной мере удовлетворяет запросы обучающихся и их родителей в рациональной организации свободного времени детей и подростков для формирования общественно-ценных интересов. Именно в учебной группе создается пространство взаимодействия детей и взрослых, и именно здесь обеспечивается необходимое сопровождение и поддержка воспитанников в их личностном росте и взрослении, культивируются те способности, которые помогают им перейти в режим саморазвития и раскрыть свою индивидуальность. Учебные группы обладают собственным образовательно-воспитательным потенциалом, их можно рассматривать как сообщество педагогов, воспитанников и родителей, основанное на принципах добровольности, самоопределения и самостоятельности, сотрудничества и сотворчества.

Жизненный опыт, накопленные знания, личное увлечение каждого из названных субъектов, атмосфера взаимного уважения помогают взрослым, детям и подросткам сблизиться в разнообразных видах совместной деятельности.

### *Формы получения образования*

Формы получения образования	Количество обучающихся
Очная	1159

**Вывод:** Образовательная деятельность учреждения обеспечивается за счет имеющихся ресурсов: кадровых, финансовых, материально-технических, методических. Учреждение осуществляет правильное планирование своей деятельности, самостоятельно принимает различные решения и действия, расширяет места осуществления образовательной деятельности.

### **3. Концептуальная модель учреждения**

В современных социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность организаций дополнительного образования как открытых социально-педагогических институтов, наиболее полноценно и эффективно обеспечивающих творческий потенциал свободного времени детей, в котором реализуются запросы социальной практики и существенно расширяются традиционные направления, формы, технологии работы с детьми и молодежью. Все это обуславливает необходимость содержательного наполнения свободного времени детей, повышение качества деятельности организаций дополнительного образования.

#### **Основные цели и задачи учреждения:**

• **Обеспечение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего современным требованиям и потребностям общества.**

#### **Задачи:**

- интеграция основного и дополнительного образования;
- внедрение новых технологий и образовательных методик при реализации общеразвивающих программ;
- обновление организационных форм, технологий, механизмов обеспечения нового качественного образования;
- дальнейшее развитие системы выявления и поддержки одарённых детей;
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию;
- обеспечение дифференциации и индивидуализации образования на основе вариативности общеразвивающих программ;
- обеспечение доступности качественного образования для детей с ОВЗ;
- дальнейшее развитие системы воспитательной деятельности в учреждении.

• **Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и совершенствования их профессиональной деятельности через различные формы работы**

#### **Задачи:**

- совершенствование деятельности по обобщению и распространению лучших педагогических практик;
- включение педагогов в инновационную деятельность;
- аттестация педагогических кадров.

• **Повышение инвестиционной привлекательности Учреждения, совершенствование системы управления.**

#### **Задачи:**

- расширение общественного участия в управлении учреждением;
- участие родителей, учащихся в контроле за качеством образовательного процесса.

-публичная отчетность о деятельности учреждения в сети Интернет.

•**Доминирующие направления работы учреждения:**

Направление работы	Количество объединений	Количество детей
Эколого-биологическое	1	15
Техническое творчество	1	15
Туристско - краеведческое	4	113
Художественное творчество	32	1016

#### 4. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения

**Учредитель:**

Осинский муниципальный район муниципальное управление образования находящийся по адресу: 669200, Иркутская область, Осинский район, с. Оса., ул. Свердлова, 59.

Юридический адрес: 669200, Иркутская область, Осинский район, с. Оса., ул. Свердлова, 59.

Деятельность учреждения в течение учебного года осуществляется в соответствии с планом работы учреждения. Исполнение плана контролируется администрацией образовательного учреждения.

В учреждении ведется контроль исполнения поручений через журналы входящей и исходящей документации, а также заслушивание исполнителей на планерных совещаниях. В своей деятельности муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Осинский Дом детского творчества» руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом учреждения.

Вступление учреждения в режим функционирования и развития потребовало качественно иного содержания основных организационно-распорядительных документов, отражения в них целей, задач и механизмов их реализации с учетом современных тенденций развития образования.

В учреждении разработаны и утверждены в соответствии с законодательством локальные нормативные акты:

- положение об оплате труда МБУ ДО «Осинский Дом детского творчества»;
- коллективный договор;
- положение о внутренней системе оценки качества образования;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о Педагогическом совете;
- положение об общем собрании трудового коллектива МБУ ДО «Осинский Дом детского творчества»;
- правила приема обучающихся МБУ ДО «Осинский Дом детского творчества»;
- режим занятий обучающихся МБУ ДО «Осинский Дом детского творчества»;
- порядок оформления возникновения, приостановления, прекращения отношений между МБУ ДО «Осинский Дом детского творчества» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних;
- порядок перевода, отчисления обучающихся;
- положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся;

- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБУ ДО «Осинский Дом детского творчества»;
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- правила поведения обучающихся в МБУ ДО «Осинский Дом детского творчества».

## 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

### 5.1. Общие сведения об обучающихся

Правила приема учащихся разработаны на основании ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», ФЗ № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Приказа Минобрнауки РФ № 1008 от 29.08.2013 г., СанПиН 2.4.443172-14 от 04.07.2017 г., Устава учреждения.

Прием учащихся в объединения Учреждения производится по заявлениям родителей (законных представителей) или самих учащихся в возрасте старше 14 лет. По ходатайству педагога дополнительного образования в объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены вновь прибывшие учащиеся, успешно прошедшие входное тестирование.

Порядок и основания перевода, отчисления учащихся утвержден (в новой редакции) приказом директора № 24/2 от 15.08.2016 г. Учащийся считается переведенным на следующий учебный год на основании итогов промежуточной аттестации по утвержденной дополнительной общеразвивающей программе, возможен перевод учащегося из другого образовательного учреждения, прошедшего входное тестирование.

Учащийся может быть отчислен в связи с завершением обучения по дополнительной общеразвивающей программе или досрочно в следующих случаях:

- по инициативе родителей (законных представителей);
- в случае совершения учащимся (достигшим возраста 18 лет) действий, грубо нарушающих Устав учреждения, правил внутреннего трудового распорядка, а также в случаях невыполнения учащимся обязанностей по добросовестному и ответственному освоению дополнительной общеразвивающей программы и выполнению учебного плана;
- по обстоятельствам, независящим от воли учащегося или родителей несовершеннолетнего и учреждения, в том числе в случае ликвидации учреждения.

#### *Количество учащихся в учреждении (за три последних учебных года)*

№ п/п	Учебный год	Количество групп	Количество обучающихся
1	с января по май 2019 г.	33	1126
2	с сентября по декабрь 2019 г.	38	1159
3	2018-2019	33	1126
4	2017-2018	63	1023

Из данной таблицы видно что, количество групп соответственно учащихся идет на снижение. Это связано с тем, что педагогам был предоставлен декретный отпуск и 2 человека ушли на заслуженный отдых (пенсия).

#### *Состав обучающихся на 31 декабря 2019 года*

№ п/п	Направленность	Количество учебных групп	Количество обучающихся	
			Всего	Из них девочек
1	Эколого-биологическое	1	15	15
2	Техническое творчество	1	15	0
2	Туристско-краеведческое	4	113	84
3	Художественное творчество	32	1016	875
<b>Всего</b>		<b>38</b>	<b>1159</b>	<b>974</b>



Основной упор в обучении делается на художественное творчество. В дальнейшем хотим развивать такие направления как: эколого-биологическое, техническое творчество, туристско-краеведческое.

## 5.2 Качество подготовки учащихся

*Результативность участия учащихся в конкурсах, конференциях различного уровня в 2019 году*

*Характеристика детских достижений*

Доля участников, победителей, призеров конкурсов, выставок и других видов по результатам обучения относительно общего количества учащихся в МБУ ДО «Осинский Дом детского творчества» и общего количества участников указанных мероприятий

Года	Всероссийский			Областной			Окружной			Муниципальный		
	Приняли участие	Победители	Призеры	Приняли участие	Победители	Призеры	Приняли участие	Победители	Призеры	Провели	Победители	Призеры
2017	5	4	6	11	21	48	18	16	43	28	103	185
2018	7	3	2	5	1	2	20	15	35	25	91	172
2019	3	6	7	8	9	30	24	30	70	27	84	161

## 6. Деятельность образовательных организаций 2019 г.

№	ОУ	Смотр-конкурсов УОУ «Урожай»		Литературно-творческий конкурс «Слово доброе посеять...»	Интеллектуальный конкурс «Эрудит-2019»	Выставка-ярмарка «Мастерская талантов»	Конкурс рисунков «День Победы»	Этнографические чтения «Одна земля - одна культура»	Конкурс творческих работ «Мое село»	Фестиваль детского и юношеского творчества конкурса «Язык-душа народа»	Общий балл	Место
		Осенняя ярмарка-выставка										
1	Бильчирская СОШ	3	2	17	4-13	6	5-8	17	17	1	78	7
2	Бурят-Янгутская СОШ	5	3	7-8	2	4-5	3-4	17	2-4	3	48,5	2
3	Ирхидейская СОШ	10	4-6	9-12	4-13	1	17	4-5	17	4-7	79	8
4	Кахинская СОШ	11	17	5-6	4-13	17	5-8	17	17	8-10	108,5	12
5	Майская СОШ	8	1	9-12	4-13	17	3-4	6	1	2	57,5	4
6	Ново-Ленинская СОШ	17	7-13	5-6	4-13	17	17	17	17	4-7	97,5	11
7	Обусинская СОШ	9	7-13	9-12	4-13	17	17	4-5	7-9	4-7	90	9
8	Осинская СОШ №1	4	7-13	2-3	1	3	2	2-3	5-6	4-7	36	1
9	Осинская СОШ №2	7	17	2-3	4-13	2	5-8	1	5-6	8-10	59	5
10	Приморская СОШ	2	7-13	4	4-13	4-5	5-8	2-3	7-9	8-10	55	3
11	Рассветская ООШ	4	17	17	17	17	17	17	17	11-15	136,5	15
12	Русско-Янгутская СОШ	6	7-13	1	4-13	17	1	17	2-4	11-15	77	6
13	Улейская СОШ	1	17	9-12	4-13	17	17	17	7-9	11-15	109,5	13
14	Усть-Алтанская СОШ	12	4-6	7-8	3	17	17	17	2-4	11-15	95	10

15	Кутанская ООШ	3	17	17	17	17	17	17	17	17	139	16
16	Мольтинская ООШ	1	7-13	17	17	17	17	17	17	11-15	126.5	14

### 7. Финансово-экономическая деятельность

Основные направления использования бюджетных средств: заработная плата, налоги, материальные запасы. Средств от предпринимательской деятельности, благотворительных и спонсорских взносов в 2019 г. в бюджет учреждения не поступало. Платных образовательных услуг Дом детского творчества не предоставляет.

### 8. Заключение. Перспективы и планы развития

Исходя из вышеизложенного, анализируя работу Дома детского творчества важно отметить, что в целом задачи, поставленные в 2019 году, можно считать решенными. Определены направления на следующий год:

Продолжать:

- вовлекать в объединения детей «группы риска», выявлять и развивать творчески одаренных детей, подготавливать их к участию в различных творческих конкурсах, заботиться о физическом здоровье обучающихся;
- развивать формы сотрудничества с различными структурами района, области и изучать интересы, потребности обучающихся в дополнительном образовании детей;
- повышать уровень проведения массовых мероприятий.